

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Выписка из Основной программы дошкольного образования, утвержденной  
приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 9 "Золотой ключик"  
от 01.09.2018г. № 64

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(непосредственно образовательной деятельности с детьми)**  
**по реализации основной образовательной программы дошкольного**  
**образования**  
**в группах общеразвивающей направленности**

2018 год  
г. Бор

# Учебный план (непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

## 1.1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Золотой ключик» (далее - детского сада) является частью основной программы дошкольного образования (приказ от 01.09.2018г. № 64) и нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация Стандарта,

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей (СДВД), а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. Количество НОД, продолжительность, время проведения -соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Условный аудиторный час - продолжительность непрерывной образовательной деятельности (по СанПин) или длительность 1 занятия в неделю

Группы общеразвивающей направленности	Первая группа раннего возраста с 1,6-2 лет	Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
<b>Условный аудиторный час (УАЧ)</b>	6-10мин	8-10мин	15мин	20мин	25мин	30мин

## Примерный учебный план

<b>Инвариантная часть (обязательная, не менее 60%). Организованная образовательная деятельность</b>																								
<b>Базовый вид деятельности (инвариантная часть)</b> <i>Образовательные области</i>	<b>Группы общеразвивающей направленности/ Нагрузка/периодичность в рамках непосредственно-образовательной деятельности</b>																							
	<b>Первая группа раннего возраста с 1,6-2 лет</b>				<b>Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет</b>				<b>Младшая группа с 3-4 лет</b>				<b>Средняя группа с 4-5 лет</b>				<b>Старшая группа с 5-6 лет</b>				<b>Подготовительная группа с 6-7 лет</b>			
	неделя		учебный год		неделя		учебный год		неделя		учебный год		неделя		учебный год		неделя		учебный год		неделя		учебный год	
	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин	УАЧ	мин
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>720</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>1110</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>109</b>	<b>1635</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>109</b>	<b>2180</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>2725</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>3270</b>
Развитие движений	2	20	72	720	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	-	-	-	-	3	30	111	1110	3	45	108	1635	3	60	109	2180	2	50	72	1800	2	60	72	2160
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	37	925	1	30	37	1110
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>720</b>	<b>1+1</b> в м-ц 4нед	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>450</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>1095</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>1460</b>	<b>2,5</b>	<b>62,5</b>	<b>91</b>	<b>2275</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	<b>162</b>	<b>5430</b>
Игры с дидактическим материалом	2	20	72	720	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	-	2	20	18	180	1	15	37	555	1	20	37	740	1	25	37	925	2	60	72	2160
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (ОПОСМ)	-	-	-	-	2	20	18	180	2	30	18	270	2	40	18	360	2	50	18	450	1	30	36	1080
Ознакомление с миром природы (ОМП)	-	-	-	-	1	10	9	90	2	30	18	270	2	40	18	360	2	50	18	450	2	60	18	540
Познавательно – исследовательская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	18	450	2	60	18	540

деятельность (ПИД)																	(1-3 нед)	(1-3 нед)			(1-3 нед)	(1-3 нед)		
Занятие с психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30	37	1110
<b>Речевое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>1110</b>	<b>1+1</b> в м-ц 1,2,3 нед	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>640</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>555</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>740</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>1800</b>	<b>2,5</b>	<b>75</b>	<b>93</b>	<b>2790</b>
Развитие речи <sup>1</sup>	-	-	-	-	1+1 в м-ц 1,2,3 нед	10	64	640	1	15	37	555	1	20	37	740	2	50	72	1800	1+2 в м-ц (1,3 нед)	45	56	1680
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (РОО и РР)	3	30	111	1110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30	37	1110
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>1080</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>146</b>	<b>1460</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>145</b>	<b>2175</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>145</b>	<b>2900</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>5400</b>
Рисование	-	-	-	-	1	10	37	370	1	15	37	555	1	20	37	740	1+2 в м-ц (1,3 нед)	37,5	54	1350	1+2 в м-ц (1,3 нед)	30	56	1620
Лепка	-	-	-	-	1	10	37	370	2 р. в м- ц(1,3не д	15	18	270	2 р. в м- ц(1,3не д	20	18	360	2 р. в м- ц(1,3н ед	12,5	18	450	2 р. в м- ц(1,3н ед	30	18	540
Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	2 р в м- ц(2,4н	15	18	270	2 р. в м- ц(2,4не	20	18	360	2 р. в м- ц(2,4не	12,5	18	450	2 р. в м- ц(2,4не д	30	18	540
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 р. в м- ц(2,4н	12,5	18	450	2 р. в м- ц(2,4не	30	18	540

<sup>1</sup> Чтение художественной литературы реализуется в СДДВ ежедневно



<b>Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах</b>							
ОЧ/ ВЧ <sup>3</sup>	Деятельность	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
		Первая группа раннего возраста с 1,6-2 лет	Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
<b>Общение</b>							
ОЧ/ВЧ	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Чтение художественной литературы и фольклора	Понедельник пятница	Понедельник пятница	Понедельник пятница	Понедельник пятница	Понедельник среда пятница	Понедельник среда пятница
ОЧ	Конструктивно – модельная деятельность	-	четверг	четверг	1,3 четверг	-	2,4 четверг 1,3 четверг(прикладное творчество)
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>							
ОЧ/ВЧ	Познавательно – исследовательская деятельность	вторник	вторник	вторник	2р.в м-ц (1,3 нед)	2р.в м-ц (1,3 нед)	2р.в м-ц (1,3 нед)
ОЧ	Опыты, эксперименты, наблюдения	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОЧ/ВЧ	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВЧ	Образовательная деятельность по ознакомлению с Нижегородским краем	-	-	-	-	2р.в м-ц (2,4 нед)	2р.в м-ц (2,4 нед)
<b>Игровая деятельность</b>							
ОЧ/ВЧ	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
ОЧ/ВЧ	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОЧ/ВЧ	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<sup>3</sup> ОЧ- обязательная часть/ВЧ- вариативная часть

Оч	Театрализованные игры	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч/вч	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>							
Оч	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч/вч	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч	Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>							
Оч/вч	Музыкально-театрализованная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч/вч	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие и оздоровление детей</b>							
Оч/вч	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оч	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
Оч/вч	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Оч	Спортивные праздники	-	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Оч/вч	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в мес.	1 раз в месяц
Оч/вч	Знакомим с правилами дорожного движения	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в мес.	1 раз в месяц
<b>Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах</b>							
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					