

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Выписка из Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, утвержденной приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 "Золотой ключик" от 01.09.2018г. № 64

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(непосредственно образовательной деятельности с детьми)  
по реализации адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет  
в группах компенсирующей направленности**

2018 год  
г. Бор

# Учебный план (непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми) по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности

## 1.1. Пояснительная записка.

Учебный план (непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми) по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 "Золотой ключик" (далее - детского сада) является частью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет детского сада и нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности,
2. Реализация ФГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности детского сада

Учебный год в логопедической группе для детей с ОНР начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

Учитывая СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей 45 минут, подготовительной - и 1,5 часа.. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность (групповое занятие) в старшей и подготовительной группе для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку, с учетом индивидуальных особенностей детей..

Нормативный срок освоения программы - два года.

Условный аудиторный час - продолжительность непрерывной образовательной деятельности (по СанПин) или длительность 1 занятия в неделю

Группы общеразвивающей направленности	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
<b>Условный аудиторный час (УАЧ)</b>	25мин	30мин

<b>Инвариантная часть (обязательная, не менее 60%). Организованная образовательная деятельность</b>								
<b>Базовый вид деятельности (инвариантная часть) Образовательные области</b>	<b>Группы компенсирующей направленности/ Нагрузка/периодичность в рамках непосредственно-образовательной деятельности</b>							
	<b>Старшая группа с 5-6 лет</b>				<b>Подготовительная группа с 6-7 лет</b>			
	<b>неделя</b>		<b>учебный год</b>		<b>неделя</b>		<b>учебный год</b>	
	<b>УАЧ</b>	<b>мин</b>	<b>УАЧ</b>	<b>мин</b>	<b>УАЧ</b>	<b>мин</b>	<b>УАЧ</b>	<b>мин</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>2725</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>3270</b>
Физическая культура в помещении	2	50	72	1800	2	60	72	2160
Физическая культура на прогулке	1	25	37	925	1	30	37	1110
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2,5</b>	<b>62,5</b>	<b>91</b>	<b>2275</b>	<b>4,5</b>	<b>135</b>	<b>164</b>	<b>4930</b>
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	37	925	1+2 в м-ц(1,3 нед)	45	55	1650
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (ОПОСМ)	2 в м-ц (1,3 нед)	12.5	18	450	1	30	36	1090
Ознакомление с миром природы (ОМП)	2 в м-ц (2,4 нед)	12.5	18	450	2 в м-ц (1,3 нед)	15	18	540
Познавательно – исследовательская деятельность (ПИД)	2 в м-ц (1,3 нед)	12.5	18	450	2 в м-ц (1,3 нед)	15	18	540
Занятие с психологом	-	-	-	-	1	30	37	1110
<b>Речевое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>129,5</b>	<b>3237,5</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>185</b>	<b>5520</b>
Развитие речи <sup>1</sup>	1	25	36	900	1	30	36	1080
Речевое развитие с коррекционной направленностью	3	75	111	2775	4	120	148	4440
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>182</b>	<b>4550</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>182</b>	<b>5460</b>
Рисование	1 и 2 в м-ц (2,4нед)	37,5	54	1350	1 и 2 в м-ц (2,4нед)	45	54	1620
Лепка	2 в м-ц (1,3нед)	12,5	18	450	2 в м-ц (1,3нед)	15	18	540
Аппликация	2 в м-ц (2,4нед)	12,5	18	450	2 в м-ц (2,4 нед)	15	18	540
Конструирование	2 в м-ц (2,4 нед)	12,5	18	450	2 в м-ц (2,4 нед)	15	18	540
Музыка	2	50	74	1850	2	60	74	2220
<b>ИТОГО</b>	<b>14,5</b>	<b>362,5</b>	<b>537</b>	<b>12475</b>	<b>17,5</b>	<b>525</b>	<b>640</b>	<b>19200</b>

<sup>1</sup> Чтение художественной литературы реализуется в СДДВ ежедневно

<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) (вариативная) не более 40%</b>								
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<b>0,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18</b>	<b>475</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром(ОПОСМ) с г. Бор	2 в м-ц 2,4нед	12,5	18	475	2 в м-ц 2,4нед	30	18	540
<b>ИТОГО</b>	<b>0,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18</b>	<b>475</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>555</b>	<b>12950</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>19740</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в НОД детей<sup>2</sup></b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>555</b>	<b>12950</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>740</b>	<b>22200</b>
Норма по Стандарту <b>объём обязательной части</b> Программы не менее 60%	<b>91%</b>							
Норма по Стандарту <b>объём вариативной части</b> Программы не более 40%	<b>9% в НОД и 11% в СДВД.</b>							

<b>Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах</b>			
ОЧ/ВЧ <sup>3</sup>	Деятельность	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
		Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
<b>Общение</b>			
ОЧ/ВЧ	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Чтение художественной литературы и фольклора	Понедельник среда пятница	Понедельник среда пятница
ОЧ	Конструктивно – модельная деятельность	-	2,4 четверг 1,3 четверг(прикладное творчество)
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>			
ОЧ/ВЧ	Познавательно – исследовательская деятельность	2р.в м-ц (1,3 нед)	2р.в м-ц (1,3 нед)
ОЧ	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОЧ/ВЧ	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
ВЧ	Образовательная деятельность по ознакомлению с Нижегородским краем	2р.в м-ц (2,4 нед)	2р.в м-ц (2,4 нед)
<b>Игровая деятельность</b>			
ОЧ/ВЧ	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	1 раз в неделю

<sup>2</sup> СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

<sup>3</sup> ОЧ- обязательная часть/ВЧ- вариативная часть

Оч/Вч	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Оч/Вч	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
Оч	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч/Вч	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Оч	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Оч	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Оч/Вч	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч	Дежурства	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Оч/Вч	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Оч/Вч	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие и оздоровление детей</b>			
Оч/Вч	Прогулки	ежедневно	ежедневно
Оч	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Оч	Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно
Оч	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Оч	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Оч	Физкультминутки	ежедневно	ежедневно
Оч/Вч	Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут
Оч	Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год
Оч/Вч	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Оч/Вч	Знакомим с правилами дорожного движения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах</b>			
	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно