

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принят с учетом мнения
Совета детского сада
Протокол заседания Совета детского сада
от 28.05.2020г. № 4
педагогического совета детского сада
Протокол заседания от 28.05.2020 г. № 4

Утверждено
приказом Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 "Золотой ключик"
от 29.05. 2020г. № 66/1

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2020 год**

2020 год
г. Бор

Пояснительная записка

МАДОУ № 9 «Золотой ключик» (далее- Учреждение) в летний период 2020 года осуществляет свою деятельность в период с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года. На время реализации летней оздоровительной деятельности с детьми в Учреждении функционирует 2 площадки, 1-я площадка Учреждения по адресу: 606440, Россия, Нижегородская область, г. Бор, 2-микрорайон д. 14 и рассчитана на прием детей в 13 групп с 1,6 до 7 лет в группы: раннего возраста, младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы и 2-я площадка Учреждения - структурное подразделение «Ёлочка» (далее- СП) 606453, Нижегородская область, город областного значения Бор, Краснослободский сельсовет, с. Городищи, дом 17, рассчитана на прием детей с 1,6 до 7 лет в 1 разновозрастную группу.

Блок 1 Анализ летней работы за 2019 год

В период летнее – оздоровительной компании в Учреждении за 2019 год было охвачено 323 ребёнка дошкольного возраста. К 30 мая были составлены перспективные планы летне – оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Всё Учреждение было переведено на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию. Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив Учреждения – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. Созданная в Учреждении система оздоровления детей, включающая в себя: физическое воспитание; оздоровительную работу; закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов); коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки, речи) подтвердила свою эффективность и в этом году. Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей. Медицинским персоналом измерены антропометрические данные. Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. Посещаемость детей за летний период составила 75%. В течение лета в Учреждении было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовалась развивающая педагогика оздоровления. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры. Для родителей были проведены консультации: «Организация оздоровительной работы в летний период», «Питание ребенка летом», «Использование природных факторов для закаливания детского организма», «Помогите ребенку расти здоровым», «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», «Играя, познаём природу», «Трудовое воспитание дошкольников в семье», «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей», «Правила дорожного движения».

Таким образом, в Учреждении были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста. Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив Учреждения – это формирование экологической культуры у дошкольников. Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам: познавательная деятельность; практическая деятельность; изобразительная деятельность; игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей. Эти знания преподносились детям через экскурсии, походы, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в мини-огородах, цветниках, уголках природы. В июле проведена экологическая акция: «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!». Также проводился систематический уход и полив за посадками в огороде детского сада. Ребята с удовольствием осуществляли уход за цветниками.

Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, а сформировать экологическую культуру, как у взрослых, так и у детей. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть. Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Решение задачи велось в трех направлениях: правила дорожного движения; бытовые ситуации; пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, экскурсии, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении. Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» показал знания детей о правилах дорожного движения Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории Учреждения появились новые цветники, зеленые насаждения. Таким образом, в Учреждении поставленные задачи полностью реализованы.

Блок 2 Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2020 г.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности, посредством увеличения времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период и реализации комплекса мероприятий.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление качества детского здоровья, стабилизация показателей детской заболеваемости и снижение травматизма.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду, проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Озеленение территории Учреждения, использование созданных условий для целенаправленной работы с детьми по экологическому, трудовому воспитанию и познавательному развитию.
- Повышение статуса Учреждения среди родителей воспитанников.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие Учреждения и семьи.

Модель реализации летней оздоровительной работы в Учреждении



Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г.
- Программа развития Учреждения;
- ООП ДО и АООП ДО;
- «Примерный десятидневный рацион питания (меню) для организации питания»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Локальные акты Учреждения.

Планирование работы Учреждения по видам деятельности

Вид работы	Содержание	Срок	Ответственный
Организационная работа	1. Составление «Плана летней оздоровительной компании Учреждения» (далее ЛОК). 2. Ознакомление и согласование с педагогическим коллективом на педагогическом совете Учреждения.	Май	Зам.зав по ВМР
	1. Утверждение «Плана летней оздоровительной компании Учреждения на период июнь-июль-август». Издание приказов: - Об организации ЛОК в Учреждении.	Май	Заведующий
	1. Проведение инструктажа педагогам перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - по охране жизни и здоровья детей в летний период; - по организации спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований.	Май	Зам.зав по ВМР Инструкторы по ФК
	1. Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения на улице.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Обеспечение безопасности: 1. Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС 2. Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	В течение летнего периода	Зам зав по АХЧ
	Консультация по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний.	Май	Заведующий, медсестры
	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности и увеличения периода пребывания детей на улице.	Июнь - август	Воспитатели групп

Оздоровительная и профилактическая работа	1. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - высокое умывание; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах (засеченных); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь - август	Воспитатели групп
	Организация: - приема детей, - утренней гимнастики, - физкультура на свежем воздухе	Июнь - август	Воспитатели групп, инструкторы по ФК
	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	Июнь - август	Врач педиатр, медсестры
	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Что такое огонь?» - «Правила поведения у водоема» - «Как уберечься от солнечного удара»	Июнь - август	Воспитатели групп
	1. Организация НОД в группах по летнему расписанию. 2. Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. 3. Проведение целевых прогулок.	Июнь - август	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктора по ФК
Образовательная деятельность	День защиты детей	1-8 июня	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктора по ФК
	День России	13-15 июня	
	Неделя добра	18-22 июня	
	Неделя семьи	2-6 июля	
	Почта России	9-13 июля	
	Лето красное	16-20 июля	

	Здоровому все здорово!	23-27 июля	
	Удивительный мир насекомых	30-3 августа	
	Неделя физкультуры	6-10 августа	
	Неделя геокешинга	13-17 августа	
	Безопасность на дороге	20-24 августа	
	До свидания, лето	27-31 августа	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - целевых прогулок; - экологических походов; - спортивных развлечений.	Июнь - август	Воспитатели групп Инструктора по ФК
	Организация художественно-эстетической работы с детьми: - проведение музыкальных занятий с детьми (прослушивание, заучивание, пение; - проведение музыкальных досуговых занятий - постановки театров, - изобразительная деятельность.	Июнь - август	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Организация игровой деятельности детей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, конструирование, познавательное развитие): - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, игры-драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - народные, хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	Июнь - август	Воспитатели групп Инструктора по ФК
	Организация познавательного развития детей: - дидактические, развивающие игры;		

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-дидактические игры; - игры с песком, водой; - конструирование, - экспериментирование; - познавательно-исследовательская деятельность. 	Июнь - август	Воспитатели групп
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих процедур»; - «Профилактика плоскостопия». 2. Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Предупреждение заболеваемости и травматизма» 3. Работа над рабочими программами педагогов. 4. Проведение мастер-классов по ЛОК. 5. Подготовка тематической выставки для педагогов «Лето 2017» 6. Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: <ol style="list-style-type: none"> а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения Учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Нижегородской области д) картотека прогулок и наблюдений летом 	Июнь - август	Зам.зав по ВМР Воспитатели и педагоги
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов для родителей воспитанников по тематике ЛОК (профилактика и оздоровление); 2. Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках; 3. Организация и проведение консультаций в том числе электронных через персональные сайты педагогов, странички групп в социальных сетях на темы: 	Июнь - август	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей с использованием природного материала»; - «Удивительные открытия» - выставки семейных работ «Лето красное». 		
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация режима дня; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; 2. Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды. 3. Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к летней оздоровительной работе; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - выполнение режима дня и питьевого режима. 	Июнь - август	Заведующий Зам. зав по ВМР, медсёстры

Блок 3 Административно – хозяйственная работа

	<p>Выполнение предписаний Роспотребнадзора Выполнение предписаний Госпожнадзора Проведение ремонтных работ в Учреждении и на площадках Завоз песка, разбивка цветников. Испытание оборудования спортивной площадки Учреждения с составлением акта. Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами Субботники по благоустройству, озеленению территории Переоборудование спортивной площадки Оборудование огорода и метеоплощадки</p>	Июнь - август	Заведующий Зам зав по АХЧ Педагоги
--	--	---------------	--

Тематическое планирование летней оздоровительной работы с детьми в Учреждении

на летний оздоровительный период 2020 года

Дата	Мероприятия	Ответственный
1-8 июня День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мы веселые ребята» (муз.-спортивное) • Рисунки на асфальте • Акция «Дети -детям» (браслеты в подарок) • Мастер-класс «Замки из песка» (старшие малышам) • Театральная гостиная «Сказки Пушкина» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
13-15 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • День поэзии «О России» • Праздничная открытка «День России» • Флешмоб «Россия, вперед» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
18-22 июня Неделя добра	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение литературы о добре и зле • Акция «Подари улыбку»: изготовление смайликов, стикеров, закладок, открыток для подарков друг другу. • Создание книжки-малышки о добре • День благодарности: беседа о важности добрых дел и слов, просмотр мультфильма «Неблагодарный козленок», «Мешок яблок» • Благотворительная помощь фонду «Доброе сердце» детям с ограниченными возможностями 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
25-29 июня Мы в ответе за тех кого приручили	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой ласковый и нежный друг» • Чтение художественной литературы о животных, беседа «Почему появляются бездомные животные?» • Просмотр мультфильмов о животных • Игровая программа «В гости в Простоквашино» • Презентация «Какие бывают собаки?» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
2-6 июля Неделя семьи	<ul style="list-style-type: none"> • День любимых бабушек и дедушек: фотовыставка • Создание семейного древа (группового древа) • Музыкально-спортивный праздник «Наша дружная семья» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание группового альбома «Мой любимый детский сад» • Конкурс «Герб детского сада» • Акция «Подари ромашку – символ любви и верности» • Прогулка-поход «Вместе весело шагать» 	
9-13 июля Почта России	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Путешествие письма» • «Напишу письмо другу» • Выставка почтовых открыток и марок» • Просмотр мультфильма «Почта» Маршак • Знакомство с игрой Посткроссинг 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
16-20 июля Неделя Лето красное	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Вместе весело» • Фольклор (заклички, потешки, стихи о лете) • Карусель народных игр • День цветов: выставка цветов оригами, экскурсии по цветникам, просмотр видеофильма «Сочинский дендрариум» • Развлечение «Хоровод цветов» (викторина, игры, танцы. песни) 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
23-27 июля Здоровому все здорово!	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол) • Игры-экспериментирования с водой, песком, камнями • Развлечение «Твори своё здоровье сам» • Поход «Как прекрасен этот мир» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
30-3 августа Удивительный мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации, чтение, игры, викторины «Царство насекомых» • Игра – путешествие «Мир насекомых» • Экспериментирование «Что едят насекомые?» • Развлечение «Парад насекомых» • Игра-драматизация «Муха-цокотуха» 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
6-10 августа Неделя физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная акция «Утро начинается с зарядки» • Конкурс рисунков и плакатов «Спорт, о котором я мечтаю» • Флешмоб «Быть здоровым – это модно» • Праздник скакалки • Спортивные игры (педагоги-дети) 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги
13-17 августа Неделя геокешинга	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «!2 записок» (на территории детского сада) • «В поисках клада» (на лесной поляне) 	Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги

<p>20-24 августа Безопасность на дороге</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по ПДД • Игра-путешествие «Наш микрорайон» • Развлечение «Красный, желтый, зеленый» 	<p>Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги</p>
<p>27-31 августа Неделя До свидания, лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Ах, лето...» • Создание общего фотоальбома «Открытие, которое меня удивило» (формат А4) • Праздник «День знаний» 	<p>Музыкальные руководители., Инструкторы по физической культуре, педагоги</p>

Режим дня на летний период

Режимные моменты	ГРУППЫ				
	№ 1,3,5 р/в 2-3лет	№ 2,4 мл. в 3-4г	№ 11,6 ср. в. 4-5л.	№ 8,10, 12 ст. в 5-6л.	№ 7,11,13 пд. в 6-7л.
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁰	7 ⁰⁰ - 8 ¹⁵	7 ⁰⁰ – 8 ²⁰
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час	1 час	1 час 10 мин.	1 час 15 мин	1 час 20 мин
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10 – 8.50	8.20- 8.50	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10	9.20-9.40	9.00- 09.40	9.00-10.00	09.00-10.10
Подготовка к прогулке и прогулка (с заходом на второй завтрак и непосредственно образовательную деятельность)	9.20-11.30	9.40-11.30	9.40-12.00	10.00-12.15	10.10-12.15
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.40	11.30-11.45	12.00-12.15	12.15-12.25	12.15-12.25
Длительность прогулки	2 часа	2 часа 10 мин.	2 часа 50 мин	2 часа 40 мин	2 часа 30 мин
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.45-12.10	12.15-12.35	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.35-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Гимнастика после сна, самомассаж	15.00-15.20	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ³⁰
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15 ²⁵ -15 ⁴⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Развлечения,	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Игры и труд. Совместная, самостоятельная деятельность детей в мини-центрах	15.50-16.00	15.55-16.00	16.00-16.10	16.05-16.10	16.10-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.10-19.00	16.10-19.00	16.15-19.00

1). п.11.5 Продолжительность прогулок составляет 3-4 ч., проводятся 2 раза в день (1-я пол. дня и 2-я пол. дня);

2) п. 11.7 Продолжительность СНА: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 3 до 7 лет - 2 часа;

3). п. 11.8 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятию, личная гигиена) не менее 3-4 часов

4). п. 11.9 Продолжительность занятия: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (все занятия проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (все занятия проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (занятия можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (занятия можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа).

**Расписание занятий в МАДОУ детский сад № 9 "Золотой ключик"
на летний оздоровительный период 2020 года**

<i>Группы</i>	<i>понедельник</i>	<i>время</i>	<i>вторник</i>	<i>время</i>	<i>среда</i>	<i>время</i>	<i>четверг</i>	<i>время</i>	<i>пятница</i>	<i>время</i>
группа 5 р/в 2-3г	Музыкальное	8.50-9.00	Физич. культура	9.00-9.10	Музыкальное	9.00-9.10	Физич. культура	9.00-9.10	Изодеятельность	9.00-9.10
группа 1 р/в 2-3г	Музыкальное	9.00-9.10	Музыкальное	8.50-9.00	Музыкальное	9.00-9.10	Физич. культура	8.50-9.00	Изодеятельность	8.50-9.00
группа 3 р/в 2-3г	Музыкальное	8.50-9.00	Физич. культура	9.00-9.10	Музыкальное	8.50-9.00	Физич. культура	9.00-9.10	Изодеятельность	9.00-9.10
группа 2 млад.	Музыкальное	8.50-9.05	Изодеятельность	9.00-9.15	Музыкальное	9.15-9.30	Физич. культура	9.00-9.15	Физич. культура	9.20-9.35
группа 4 млад.	Физич. культура	8.50-9.05	Изодеятельность	9.00-9.15	Музыкальное	8.50-9.05	Физич. культура	9.15-9.30	Музыкальное	9.00-9.15
группа 11 средняя	Физич. культура	9.15-9.35	Музыкальное	8.50-9.10	Физич. культура	8.50-9.10	Изодеятельность	8.50-9.10	Музыкальное	9.15-9.35
группа 6 средняя	Музыкальное	9.15-9.35	Физ.культура	8.50-9.10	Физич. культура	9.15-9.35	Музыкальное	8.50-9.10	Физич. культура	9.45-10.05
группа 8 старш.	Физич. культура	10.15-10.35	Музыкальное	9.50-10.10	Физич. культура	10.05-10.25	Изодеятельность	9.50-10.10	Музыкальное	9.50-10.10
группа 10 старш.	Физич. культура	9.45-10.05	Музыкальное	9.20-9.40	Физич. культура	9.35-9.55	Изодеятельность	9.20-9.40	Музыкальное	9.45-10.05
группа 12 старш.	Музыкальное	10.15-10.35	Физ. культура	9.25-9.50	Музыкальное	9.40-10.05	Физич. культура	9.10-10.05	Изодеятельность	9.25-9.50
группа 7 подг.	Музыкальное	9.40-10.05	Физ. культура	10.50-11.20	Музыкальное	10.15-10.35	Физич. культура	10.00-10.45	Изодеятельность	10.50-11.20
группа 11 подг.	Музыкальное	10.45-11.15	Физ. культура	10.10-10.40	Музыкальное	10.10-10.40	Физич. культура	10.15-10.45	Изодеятельность	10.10-10.40
группа 13 подг.	Физич. культура	10.45-11.15	Музыкальное	10.20-10.50	Физич. культура	10.45-11.15	Музыкальное	9.30-10.00	Изодеятельность	10.20-10.50

Все виды деятельности максимально выносятся на улицу.

Спортивные и музыкальные развлечения – проводятся согласно плана ЛОР на 2018г.

Занятия (непосредственно образовательная деятельность) в летний период не проводятся на основании СанПиН (п.12.19)

Совместная деятельность:

Продуктивные виды деятельности художественно-эстетической направленности – чередовать рисование, лепку, аппликацию, со средней группы ручной труд.

Познавательное развитие: экскурсии в природу, походы.

Физическое развитие: организация подвижных игр, соревнований.

Художественно-эстетическое развитие: слушание, пение, хороводы, просмотр театральных постановок, постановка театрализованных.

Список рекомендуемой литературы

1. Асанин С. Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. – М., Изд. «Омега», 1994. – 256 с.
2. Бревнова Ю., Ходакова Н. От точки до пейзажа. – М., Изд. «Обруч», 2012. – 112 с.
3. Власенко О.П. Ребенок в мире сказок. Музыкально-театрализованные спектакли. Инсценировки. Игры для детей 4-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2009. – 411 с.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М., Изд. «Сфера», 2014. – 192 с.
5. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. – М., Изд. «Сфера», 2014. – 128 с.
6. Карпов А.В. Волшебный лягушонок или как рисовать вместе с детьми. – СПб., Изд. «Речь», 2009. – 176 с.
7. Лебедева М. Азбука развивающих эмоций. Набор развивающих карточек – СПб., Изд. «Речь», 2011.
8. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Серия развивающих карточек: Игры с мячами и шарами. – СПб., Изд. «Речь», 2011.
9. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.
10. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.
11. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
12. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
13. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника: опыты, эксперименты, игры. – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
14. Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ: конспекты занятий в разных группах. – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
15. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Изд. «Скрипторий», 2006. – 48 с.
16. Плотникова Н.В. Игры на развитие уверенности в себе. Набор развивающих карточек. – СПб., Изд. «Речь», 2012.
17. Плотникова Н.В. Игры на сплочение детского коллектива. Набор развивающих карточек. – СПб., Изд. «Речь», 2012.
18. Румянцева Е. Пластелиновые фантазии. – М. Изд. «Айрис-пресс», 2011 – 32 с.
19. Русаков А. Проглики с детьми и изучение всего на свете. Советы воспитателям и родителям дошкольников. – СПб., Изд. «Речь», 2011. – 144 с.
20. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб., Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.
21. Сержантова Т.Б. Оригами: базовые формы. - М. Изд. «Айрис-пресс», 2011 – 160 с.
22. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. - М. Изд. «Айрис-пресс», 2010 – 192 с.
23. Шуть Н.Н. Секреты эффективных игр для развития ребенка. – СПб., Изд. «Речь», 2010. – 176 с.
24. Аудиоколлекция «Все лучшее – детям!». Стихи и сказки в исполнении В.Галкина, А.Ленькова, В.Меньшова, И.Муравьевы и т.д. «Игрушки» и другие стихи А.Барто, «Мойдодыр» и другие сказки К.Чуковского, «Жили-были ежики» сказка А.Усачева, «Паровозик из Ромашково» и другие сказки Г.Циферова.