

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

СОГЛАСОВАНО
Советом детского сада
(протокол от 29.01.2020 г. № 2)
Педагогическим советом
(протокол от 27.01.2020 г. № 3)

Утверждено
Заведующим Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 "Золотой ключик"
(приказ от 30.01.2020г. № 32)

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности

2020 год
г. Бор

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует создание и организацию деятельности группы компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик»" (далее – Учреждения).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, международными актами в области защиты прав ребенка, Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа города Бор, договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями)воспитанников (далее по тексту – Родителями),

1.3. Группы компенсирующей направленности в Учреждении создаются в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя или заведующего Учреждением.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, Родителей.
- обеспечение необходимой коррекции познавательного развития детей;
- осуществление коррекции в речевом развитии, подготовка к обучению грамоте;
- коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников;

- развитие регуляции произвольности деятельности;
 - развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
 - подготовка детей к обучению в школе;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок приема, перевода и выпуска детей

- 2.1. Группа компенсирующей направленности Учреждения формируется для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).
- 2.2. Наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет – до 10 детей;
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 лет – до 12 детей.
- 2.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности Учреждения осуществляется по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа города Бор, с согласия Родителей.
- 2.4. Выпуск детей из группы осуществляется по следующим показателям:
- по решению психолого- педагогического консилиума Учреждения;
 - по медицинским показателям;
 - по заявлению Родителей.
- 2.5. Перевод детей в другое образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком и основаниями перевода, отчисления и

восстановления обучающихся (воспитанников) из Учреждения, с письменного согласия Родителей.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

- 3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности (далее по тексту - группы КН) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту - АООП ДО), в соответствии с диагнозом, возрастными и индивидуальными особенностями детей и на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 3.2. Работа группы КН Учреждения осуществляется в соответствии с режимом и непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим Учреждением.
- 3.3. Оказание помощи детям группы осуществляется воспитателями группы, учителем – логопедом, педагогом - психологом, которые проводят работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи детей и обеспечивают уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральным государственным стандартам дошкольного образования(далее по тексту - ФГОС ДО), несут ответственность за их реализацию в полном объеме.
- 3.4. Коррекция нарушений в речевом развитии детей обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом- психологом и воспитателями на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного и коррекционного пространства в группе компенсирующей направленности Учреждения.

- 3.5. Для выявления динамики развития детей группы, результативности коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов в Учреждении проводится психолого- педагогическое обследование детей педагогами (сентябрь, январь, май). Результаты обследования анализируются всеми педагогами заслушиваются психолого- педагогическим консилиумом Учреждения, определяется дальнейшая продолжительность, эффективность и характер специально организованной коррекционной помощи детям.
- 3.6. Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья детей осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.