

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

СОГЛАСОВАНО
Советом детского сада
(протокол от 29.01.2020 г. № 2)
Педагогическим советом
(протокол от 27.01.2020 г. № 3)

Утверждено
Заведующим Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 "Золотой ключик"
(приказ от 30.01.2020г. № 32)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с
воспитанниками**

2020 год
г. Бор

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик», (далее по тексту — Учреждения) на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление от 29.05.2013 г. № 28564 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом и регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Данное положение организации прогулок обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

1.6. Прогулки в Учреждении проводятся в соответствии с утвержденным руководителем Учреждения режимом дня на холодный и теплый периоды года, с планом работы.

1.7. Организацию прогулок с воспитанниками осуществляют воспитатели групп Учреждения на закрепленных участках.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время

прогулки;

2.2. Создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания воспитанника на прогулке;

2.3. Обеспечение условий для игровой, познавательной, речевой, трудовой и двигательной активности воспитанников;

2.4. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

2.5. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;

- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

- в функциональных помещениях Учреждения.

2.6. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная; - тематическая;

- целевая (проводится с младшей группы с выходом за пределы участка Учреждения);

- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); - поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Порядок организации прогулки.

3.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня, утвержденными руководителем Учреждения.

3.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часа. Прогулку организуют в зависимости от времени года, природных факторов

от 1-3 раз в день: в первую половину дня - утром до завтрака, днём до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. В разных возрастных группах время выхода на прогулку регулируется утвержденным режимом дня.

3.3. Воспитатель заранее планирует ход прогулки и подбирает необходимый выносной материал.

3.4. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за их безопасностью.

3.5. Во время любых прогулок воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых. Причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя - замыкает колонну воспитанников.

3.6. Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.

3.7. Воспитатель перед выходом организует беседу - инструктаж с воспитанниками о правилах поведения на прогулке или экскурсии.

3.8. Воспитатель сверяет фактическое количество воспитанников со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

3.9. Воспитатель вместе с закрепленными за группой помощниками, согласно приказа руководителя Учреждения на начало учебного года, одевает первую подгруппу воспитанников и выводит ее к выходу. Помощник воспитателя вместе с закрепленными за группой помощниками одевает вторую подгруппу воспитанников и выводит к выходу.

3.10. Воспитатель, помощник воспитателя обязаны проверить соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия неодетых воспитанниками вещей, обуви.

3.11. С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель:

- осуществляет контроль целостности молний, застежек, пуговиц на одежде воспитанника и информирует родителей (законных представителей) (далее по тексту Родителей) о необходимости их замены в случае неисправности;

- обеспечивает контроль за наличием у воспитанника головного убора.

3.12. При проведении прогулок соблюдать порядок одевания воспитанников на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности, проверить наличие и правильность одеваемой одежды на воспитанниках. Воспитатель отвечает за соблюдение требований к одежде, изложенных в СанПиН 2.4.1.3049-13, при выходе воспитанников на прогулку:

<i>Младшие, средняя группы</i>	<i>Старшая, подготовительная группы</i>
Колготки	Колготки
Штаны	Штаны
Носки	Носки
Кофта	Кофта
Обувь	Верхняя одежда
Верхняя одежда	Обувь

3.13. На участке воспитатель пересчитывает воспитанников и проводит прогулку в соответствии с методикой организации прогулки и календарным планом работы. Педагог организует совместную с детьми (по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей) и самостоятельную деятельность детей.

3.14. Прогулка состоит из пяти этапов:

- наблюдения за природой, целевые прогулки на огород, клумбы, вокруг Учреждения (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей), познавательно-исследовательская деятельность;
- подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте);
- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) - использовать безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с воспитанниками (при проведении индивидуальной работы с воспитанниками не становиться спиной к другим воспитанникам и держать в поле зрения всю группу);

- творческие игры (контролировать, чтобы все воспитанники были в поле зрения воспитателя).

3.15. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

3.16. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.17. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: - подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей; - организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; - индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

3.18. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные

метеоусловия.

3.19. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

3.20. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

3.21. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

3.22. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

3.23. Трудовые поручения:

воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

3.24. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

3.25. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

3.26. Во избежание травм, связанных с падением необходимо следить за тем, чтобы воспитанники не залезали на высокие предметы и не прыгали с них без страховки, катались на лыжах только в специально отведенном месте, при катании на качелях крепко держались за поручни.

3.27. При организации подвижных игр на участке следить, чтобы воспитанники были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом.

3.28. Во избежание отравлений следить за тем, чтобы воспитанники не собирали и не брали в рот незнакомые ягоды, грибы, растения, не пили воду из открытых водоемов, не брали конфеты, печенье, угощение от посторонних лиц.

3.29. Помощник воспитателя осуществляет выход на участок во время прогулки каждые 15 минут и уводит воспитанников в группу по их нуждам.

3.30. По окончании прогулки воспитатель пересчитывает воспитанников и организует их для сбора игрушек и возвращения в группу. Помощник воспитателя за 10 минут до окончания прогулки выходит встречать воспитанников и провожает в группу, причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.

3.31. Перед входом в Учреждение и в группе воспитатель снова пересчитывает воспитанников.

3.32. Помощник воспитателя провожает в группу первую подгруппу воспитанников, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает воспитанников. Организуют раздевание

воспитанников совместно с закрепленными за группой помощниками в следующей последовательности:

<i>Младшие и средняя группы</i>	<i>Старшая и подготовительная группы</i>
Головной убор	Головной убор
Верхняя одежда	Верхняя одежда
Обувь	Обувь
Штаны	Штаны
Кофта	Кофта
Колготки	Колготки

3.33. Воспитатель и помощник воспитателя организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят воспитанников к следующему режимному моменту.

3.34. В вечерний период времени воспитатель организует малоподвижные игры с воспитанниками, трудовую деятельность, наблюдения за природой, совместную с педагогом (по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей) и самостоятельную деятельность детей.

3.35. Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством воспитанников (пересчитывает каждые 10 минут).

3.36. В случае обнаружения отсутствия воспитанника (воспитанников) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации Учреждения. Руководитель организует поиски воспитанника (воспитанников) и сообщает о пропаже воспитанника в вышестоящие организации.

3.37. В случае травматизма воспитанника (воспитанников) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации Учреждения и направить пострадавшего для оказания первой медицинской помощи к медицинским работникам, закреплённым за Учреждением.

3.38. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе воспитателю необходимо компенсировать недостаток двигательной

активности воспитанников, путём хорошо продуманной организацией динамической деятельности в проветренных помещениях Учреждения (группа, спортивный и музыкальный залы).

3.39. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

3.40. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

3.41. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

3.42. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения определяются в нормативном локальном акте Учреждения - Положение.

5. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на улице.

5.1. В зимний период в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Учреждения исключается или сокращается время

пребывания детей на свежем воздухе и в летний период при: загазованности, штормовом предупреждении (ветер).

5.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

5.3. В содержание прогулки в помещениях Учреждения должны быть включены все структурные элементы прогулки с учетом имеющихся условий.

5.6. В соответствии с функциональной структурой здания Учреждения (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и спортивном залах.

6.Заключительные положения

6.1.Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Настоящее Положение действует до замены новым.

6.2. Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты, в целях их приведения в соответствие с законодательством и (или) исправления допущенных технических ошибок принимается руководителем Учреждения самостоятельно.

6.3. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.